

Quaderno ASviS

“Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale: il Target 4.7”

Agenda 2030 – Target 4.7: *Entro il 2030, assicurarsi che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.*

Questo Target ha un ruolo centrale nelle agende politiche di ogni paese del mondo e la sua rilevanza è ulteriormente cresciuta negli ultimi anni, con le crisi che hanno messo l'umanità e il pianeta di fronte alla loro fragilità.

Vivere e prosperare nel presente senza compromettere il futuro delle prossime generazioni e della vita sulla Terra richiede conoscenze, competenze, atteggiamenti e valori che consentendo di realizzare alleanze tra culture e saperi disciplinari diversi possono contribuire alla Pace e alla Prosperità per le Persone e il Pianeta.

I numerosi atti di indirizzo, le raccomandazioni, i quadri di riferimento prodotti dai principali attori sovranazionali globali tra cui l'Ocse, l'Unesco, il Consiglio d'Europa e il Parlamento Europeo hanno un'influenza diretta sulle politiche - e dunque sulle pratiche - educative sia nazionali e sia locali e sugli attori che devono metterle in pratica.

Quando si parla del Target 4.7 e dunque dell'Educazione allo sviluppo sostenibile (ESS) e alla Cittadinanza globale (ECG) che ne costituiscono la spina dorsale, si pone l'accento sulla sua interrelazione con la qualità dell'istruzione nel suo senso più ampio. Mostrare questa relazione e, soprattutto, sostenere i sistemi educativi a tutti i livelli nella sua progettazione e attuazione è oggi una grande sfida. Per la prima volta, l'importanza dell'educazione trasformativa viene riconosciuta a livello globale. A prima vista il Target 4.7 potrebbe essere messo in discussione per l'ampiezza e l'inclusività della prospettiva di cui è portatore e perché non specifica quali conoscenze e competenze sono necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile. Le competenze trasformative per il target 4.7 dovrebbero infatti essere definite, adattate, modificate e sperimentate a livello globale, regionale, nazionale e locale, in ogni settore dell'istruzione. Per questo riteniamo che collegare il Target 4.7 agli Obiettivi dell'Agenda 2030 in modo più concreto sia il modo più efficace e diretto per superare questo limite.

Questo Quaderno dell'ASviS nasce dall'intenzione di spiegare meglio il significato del Target 4.7 e di rendere più esplicito la sua centralità nel perseguimento di tutti i Goal dell'Agenda 2030. La pubblicazione si rivolge in particolare a insegnanti, dirigenti, educatori, decisori politici e funzionari degli enti locali e nazionali.

Se consideriamo la giusta transizione ecologica come la visione della sostenibilità messa in pratica, possiamo considerare il Target 4.7 come la transizione culturale necessaria affinché questo passaggio di concretizzazione si compia.

La scuola è certamente la protagonista imprescindibile del dibattito globale su come re-immaginare il futuro dell'umanità, e stabilire un nuovo contratto sociale volto a realizzare un'educazione che sia in grado di riparare alle ingiustizie e garantire davvero la sostenibilità.

Al centro di questo dibattito sono le questioni che riguardano il benessere di alunni e insegnanti e la loro formazione, i contenuti dei curricula, le pedagogie, le modalità di valutazione, la costruzione di ambienti di

apprendimento non solo sicuri ma anche coerenti e funzionali all'idea trasformativa dell'educazione su cui si basa l'Agenda 2030.

Mettere in pratica i principi enunciati dal Target 4.7 per la realizzazione dell'Agenda non è compito solo della scuola ma anche delle famiglie, delle organizzazioni della società civile, degli enti locali e di istituzioni nello spirito della Partnership per gli Obiettivi (il Goal 17), che costituisce la cornice valoriale dell'Agenda.

Il Quaderno si propone di rendere più accessibile e chiaro il dibattito sull'educazione alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile in Italia, in Europa e nel mondo, fornendo una panoramica critica, ampia ma selezionata - quindi necessariamente non esaustiva - sugli approcci, gli strumenti e i concetti in uso. Intende inoltre offrire una fotografia aggiornata della situazione in Italia rispetto al raggiungimento del Target 4.7 e dei collegamenti tra le politiche e gli indirizzi nazionali e quelle più ampie del contesto europeo e globale.

Infine, è stato concepito per evidenziare alcune delle iniziative e degli approcci metodologici più innovativi, definendo alcune direttrici di lavoro perseguibili da attori diversi, in primis dall'ASviS per ispirare possibili percorsi di riflessione e di sperimentazione in una prospettiva di ricerca e condivisione generativa con le scuole, con i territori, con le persone.

La pubblicazione, possibile grazie al supporto incondizionato di Fondazione Cariplo e Hera, avverrà il **17 ottobre h 15-17:30, in occasione dell'evento nazionale dedicato al Goal 4 dell'Agenda 2030, che si terrà nell'ambito del Festival dello sviluppo sostenibile 2022**, organizzato e promosso dall'ASviS, dal 4 al 20 ottobre.



ASviS Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E ALLA CITTADINANZA GLOBALE

Target 4.7

Realizzato grazie al supporto incondizionato di
Fondazione CARIPLO GRUPPO HERA

Quaderni dell'ASviS
5