

La sostenibilità ambientale dei 15enni in una prospettiva internazionale

Francesca Borgonovi

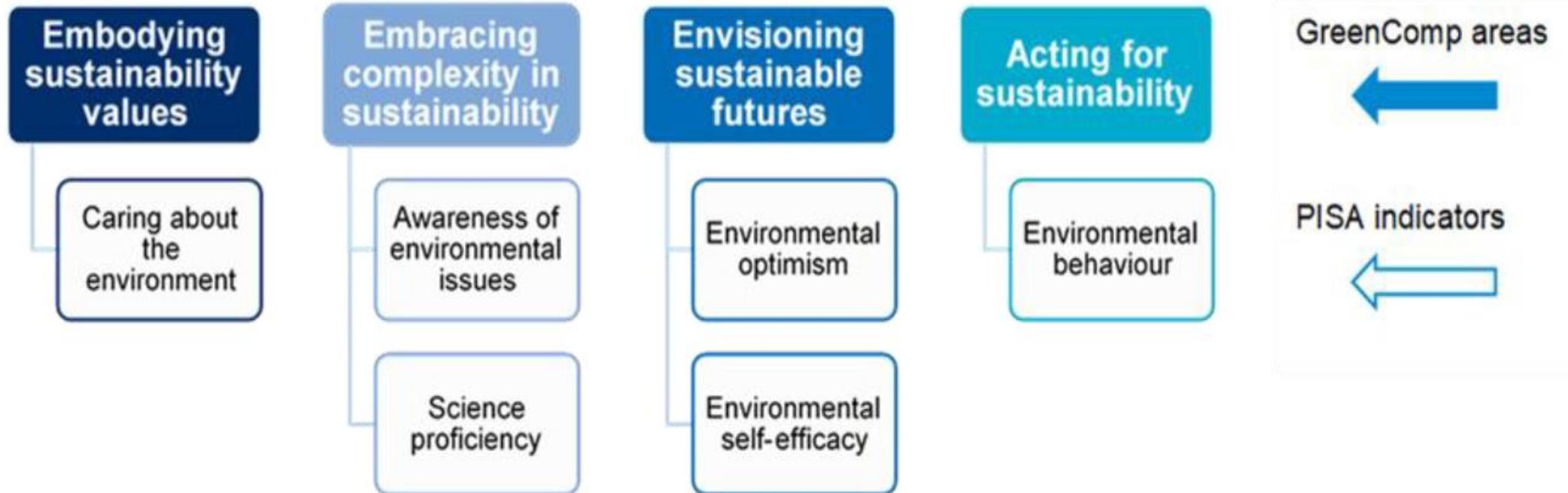
Head of Skills Analysis – OECD Centre for Skills

Roma 17 Ottobre 2022

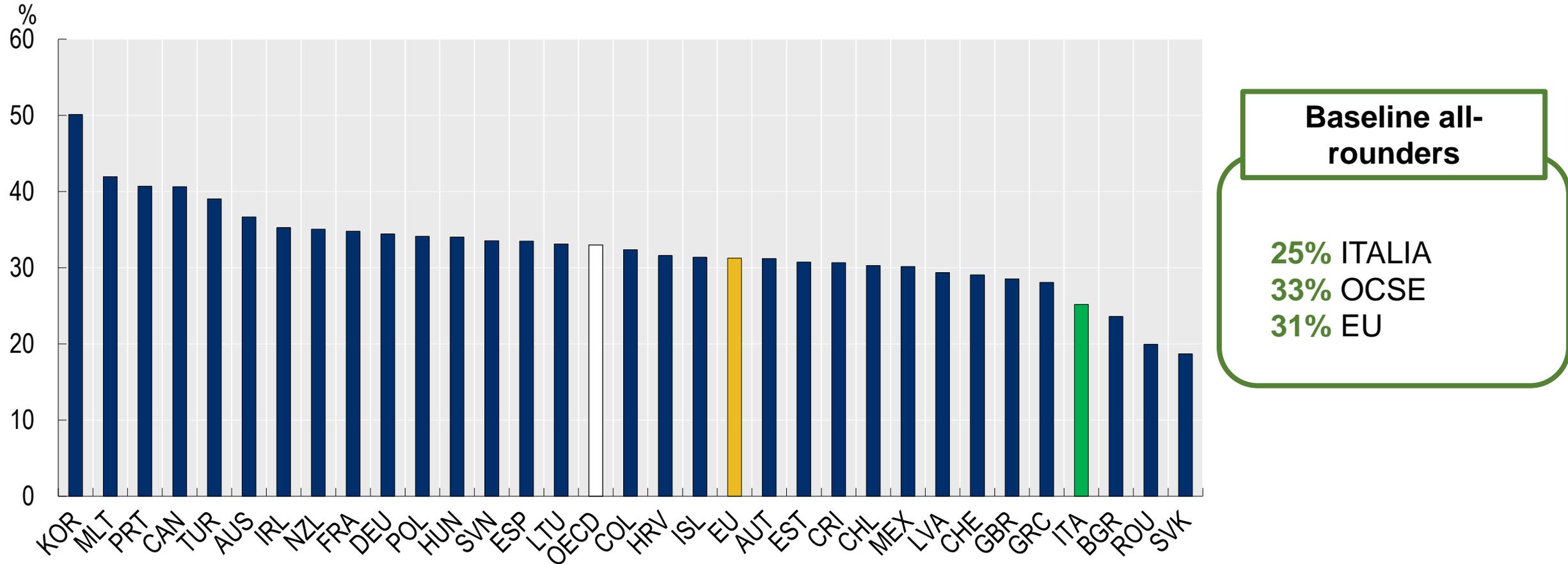


Come misurare la sostenibilità ambientale?

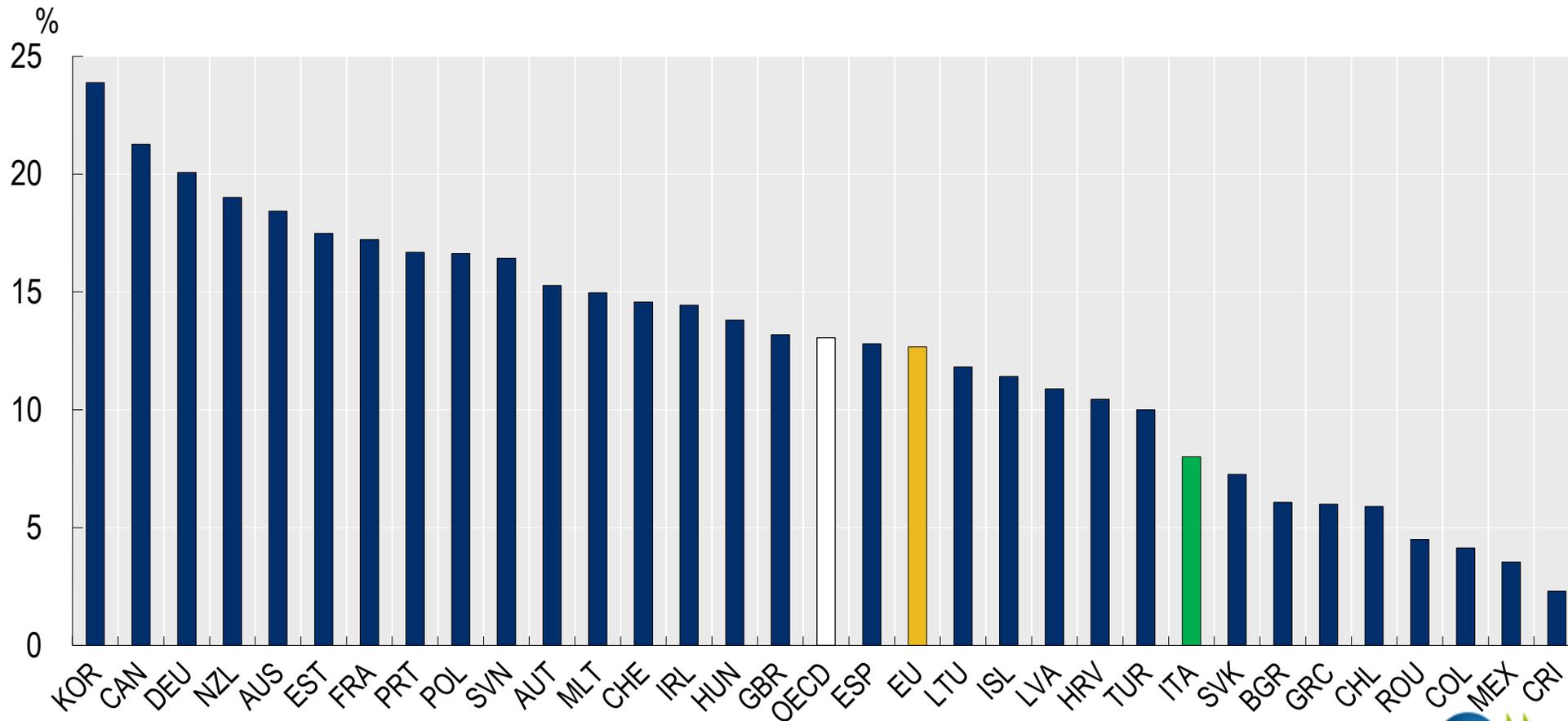
GreenComp e PISA



Baseline all-rounders (PISA 2018)



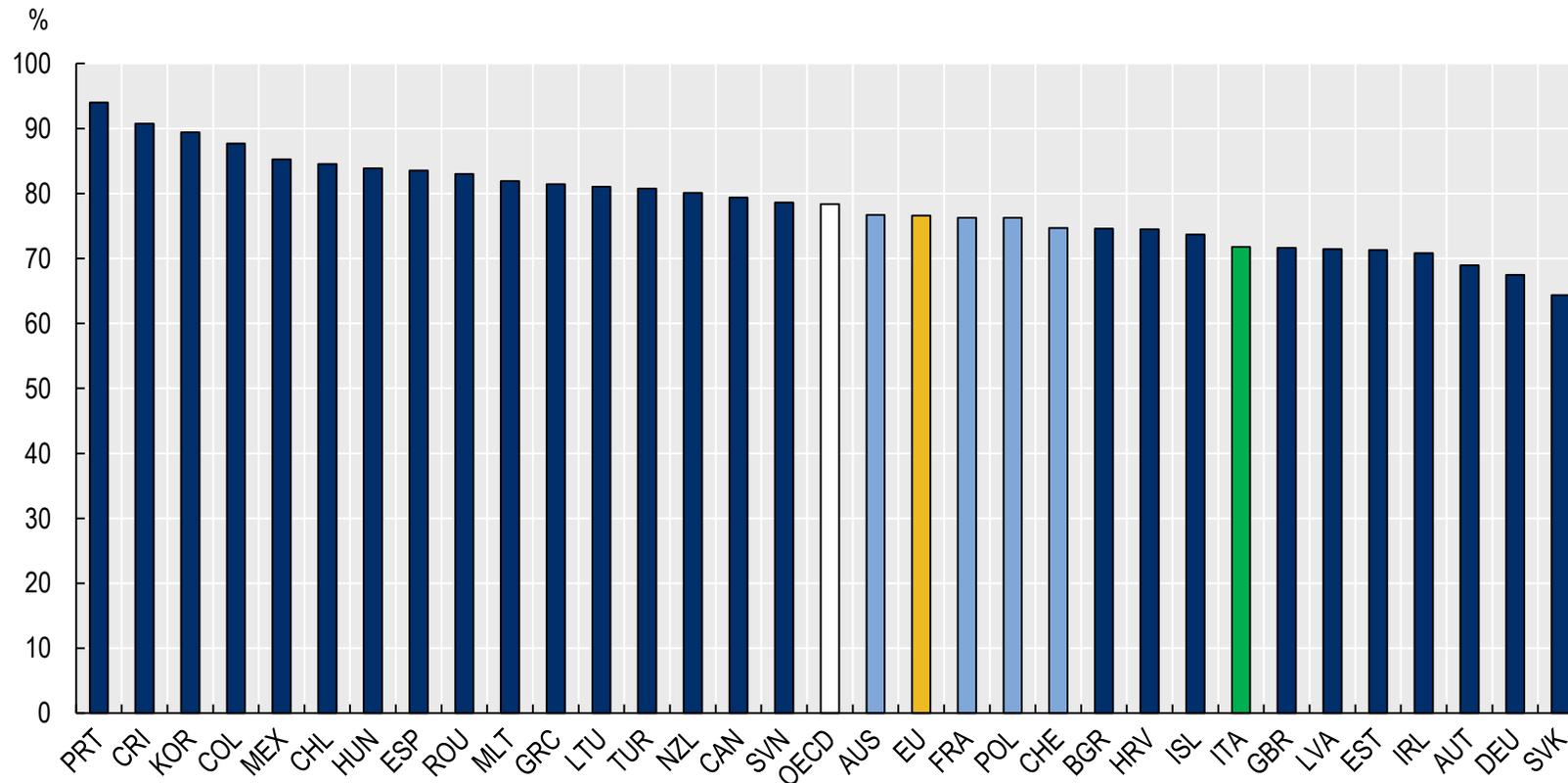
Advanced all-rounders (PISA 2018)



Advanced all-rounders
8% ITALIA
13% EU e OCSE

Incarnare i valori della sostenibilità ambientale

- **Indicatore: Avere a cura l'ambiente** → % di studenti che "Sono d'accordo" o "Fortemente d'accordo" con l'affermazione: "Prendermi cura dell'ambiente globale è importante per me" - PISA 2018



**CURA
DELL'AMBIENTE
(2018)**

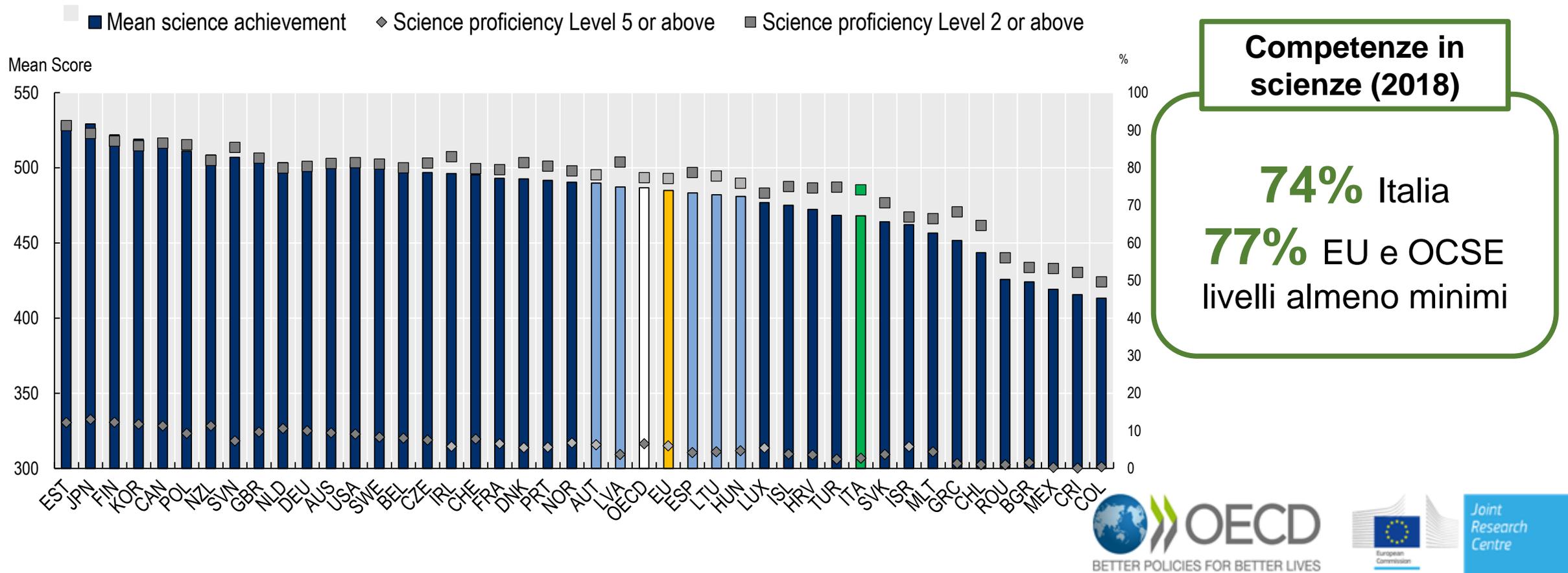
72% Italia

77% EU

78% OCSE

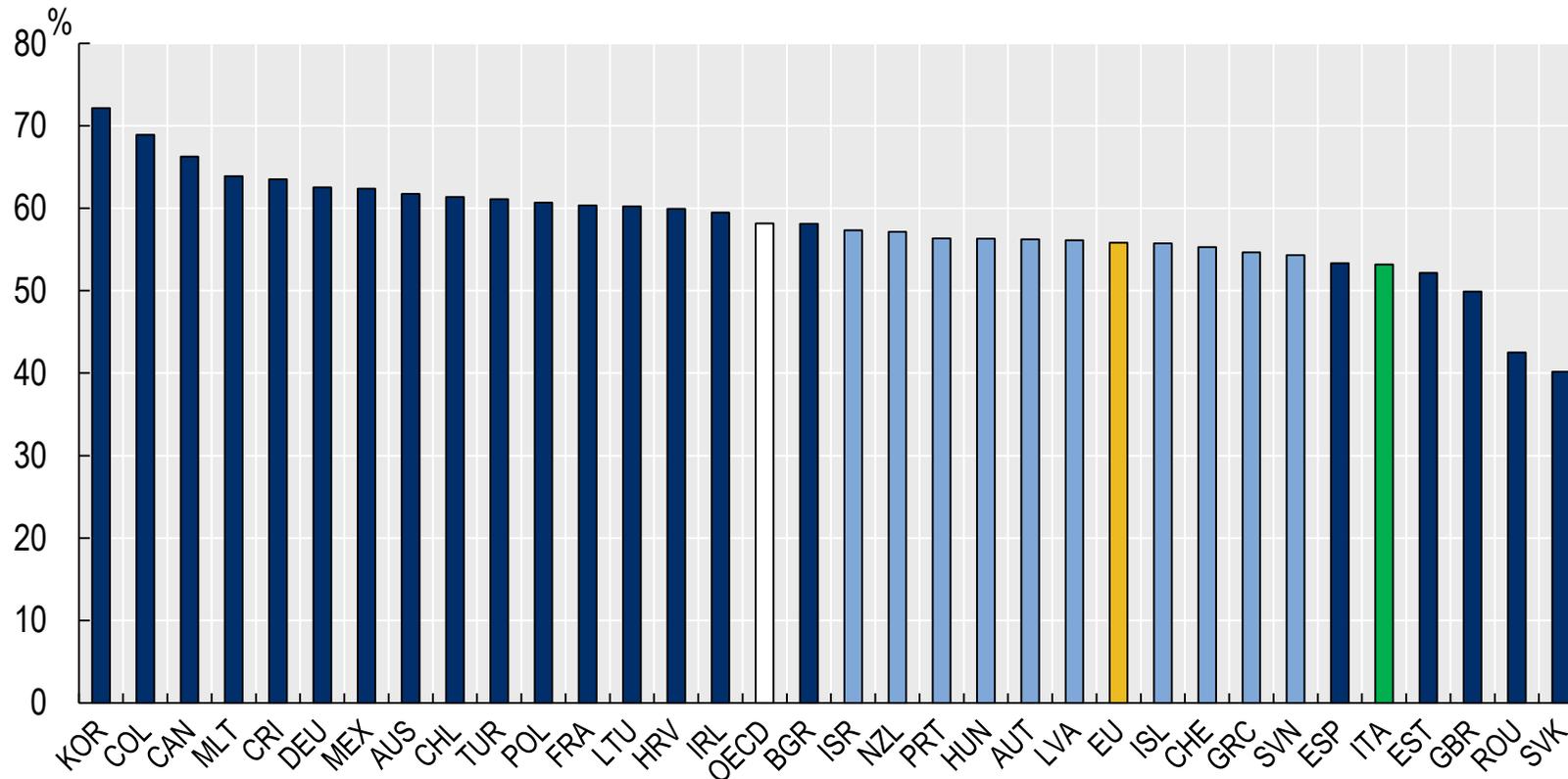
Abbracciare la complessità nella sostenibilità ambientale

Indicatore: Competenze scientifiche → Students' science achievement – PISA 2018



Immaginare un futuro sostenibile per l'ambiente

Indicatore: Autoefficacia ambientale → % di studenti che hanno dichiarato di essere in grado di svolgere una serie di problemi di rilevanza ambientale da soli– PISA 2018



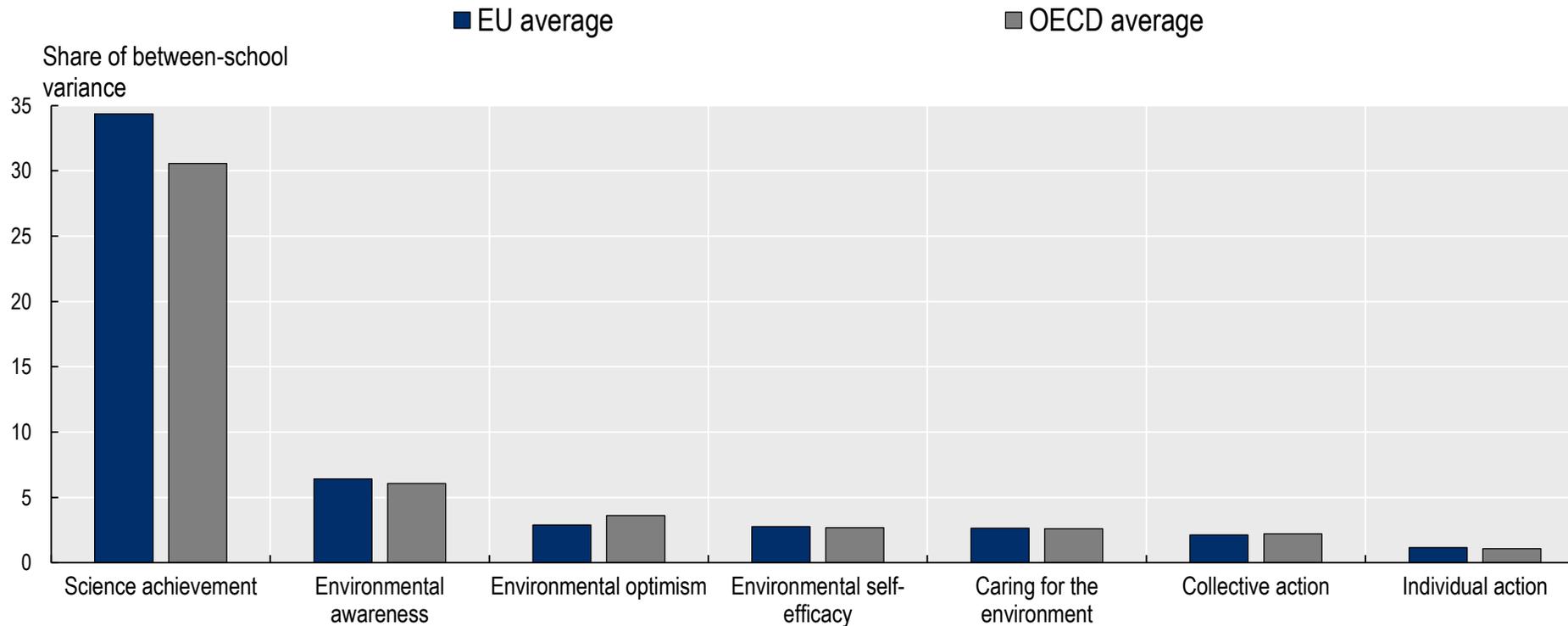
Autoefficacia Ambientale (2018)

% di studenti che mostrano un alto livello di autoefficacia ambientale:

- **53%** Italia
- **56%** EU
- **58%** OCSE

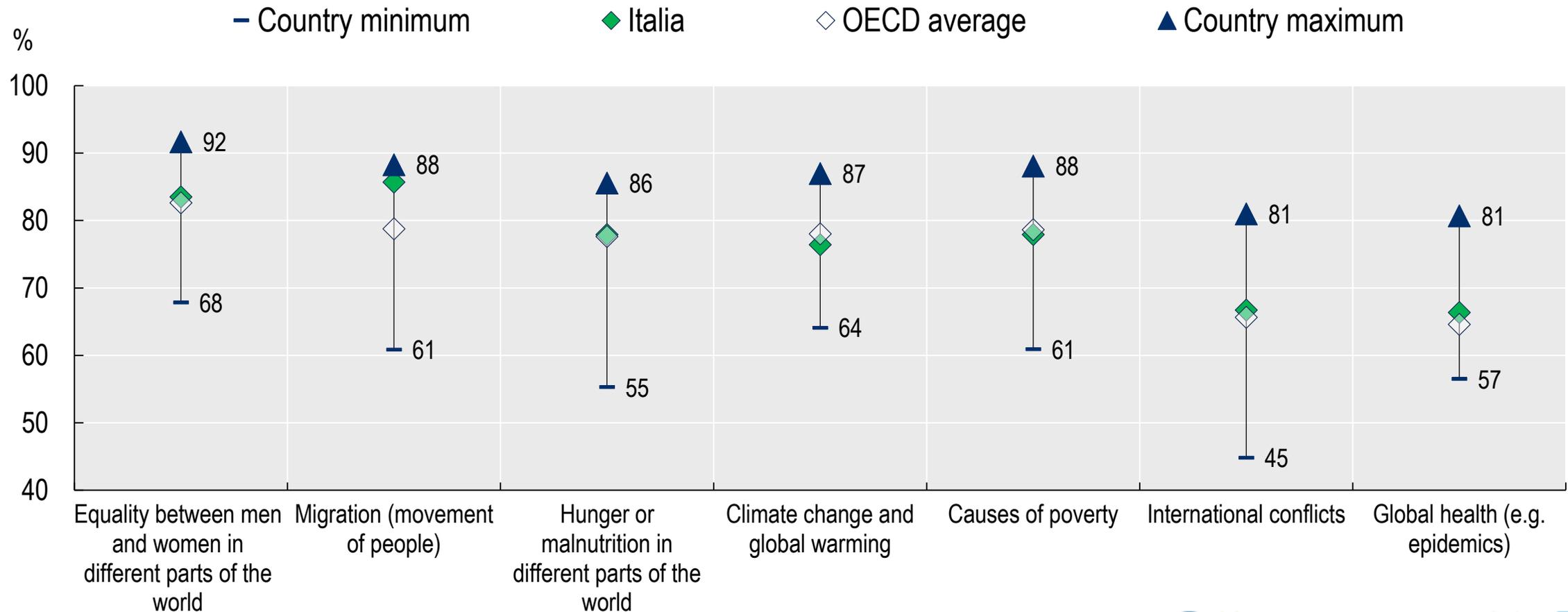
Differenze nelle competenze di sostenibilità ambientale tra scuole

Varianza tra scuole nelle componenti della sostenibilità ambientale, medie EU e OCSE - PISA 2015 e 2018



34%
delle differenze
nelle competenze
scientifiche tra
scuole

Consapevolezza degli studenti sulle questioni globali, PISA 2018



Global Competence – PISA 2018

Capacità multidimensionale che comprende la capacità di:

1. Esaminare questioni di rilevanza locale, globale e culturale;
2. Comprendere e apprezzare le prospettive e le visioni del mondo degli altri;
3. Impegnarsi in un dialogo aperto, appropriato e altri, impegnandosi in interazioni aperte, adeguate ed efficaci tra le culture; e
4. Agire per il benessere collettivo e lo sviluppo e il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile

Grazie!

<https://doi.org/10.1787/1097a78c-en>

<https://doi.org/10.1787/27991eco-en>

Contatti:

Francesca Borgonovi, OECD: Francesca.Borgonovi@oecd.org