



**FESTIVAL
DELLO
SVILUPPO
SOSTENIBILE
2022**

PROMOSSO
DA



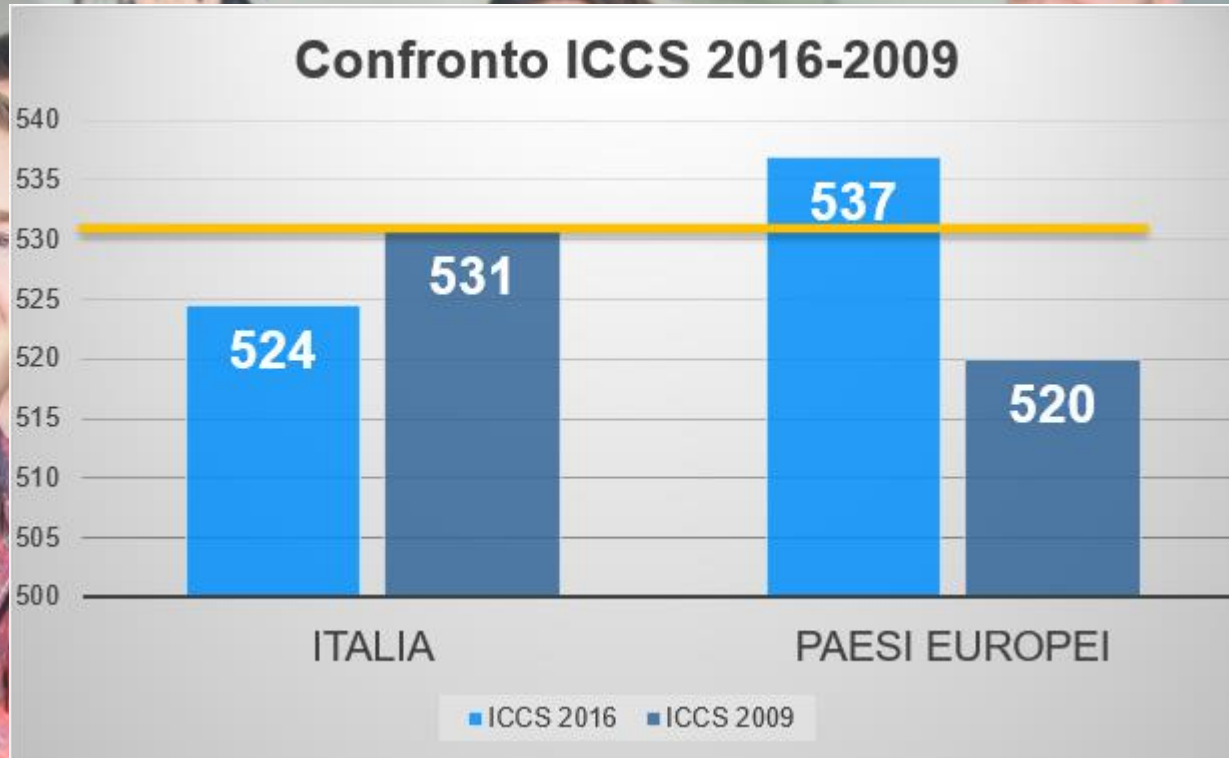
La Scuola italiana e il futuro delle nuove generazioni

Roma, 17 ottobre 2022

Roberto Ricci – Presidente INVALSI

SDG 4.7

Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile, attraverso l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e non-violenza , cittadinanza globale e l'apprezzamento della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile



La ricerca IEA - ICCS

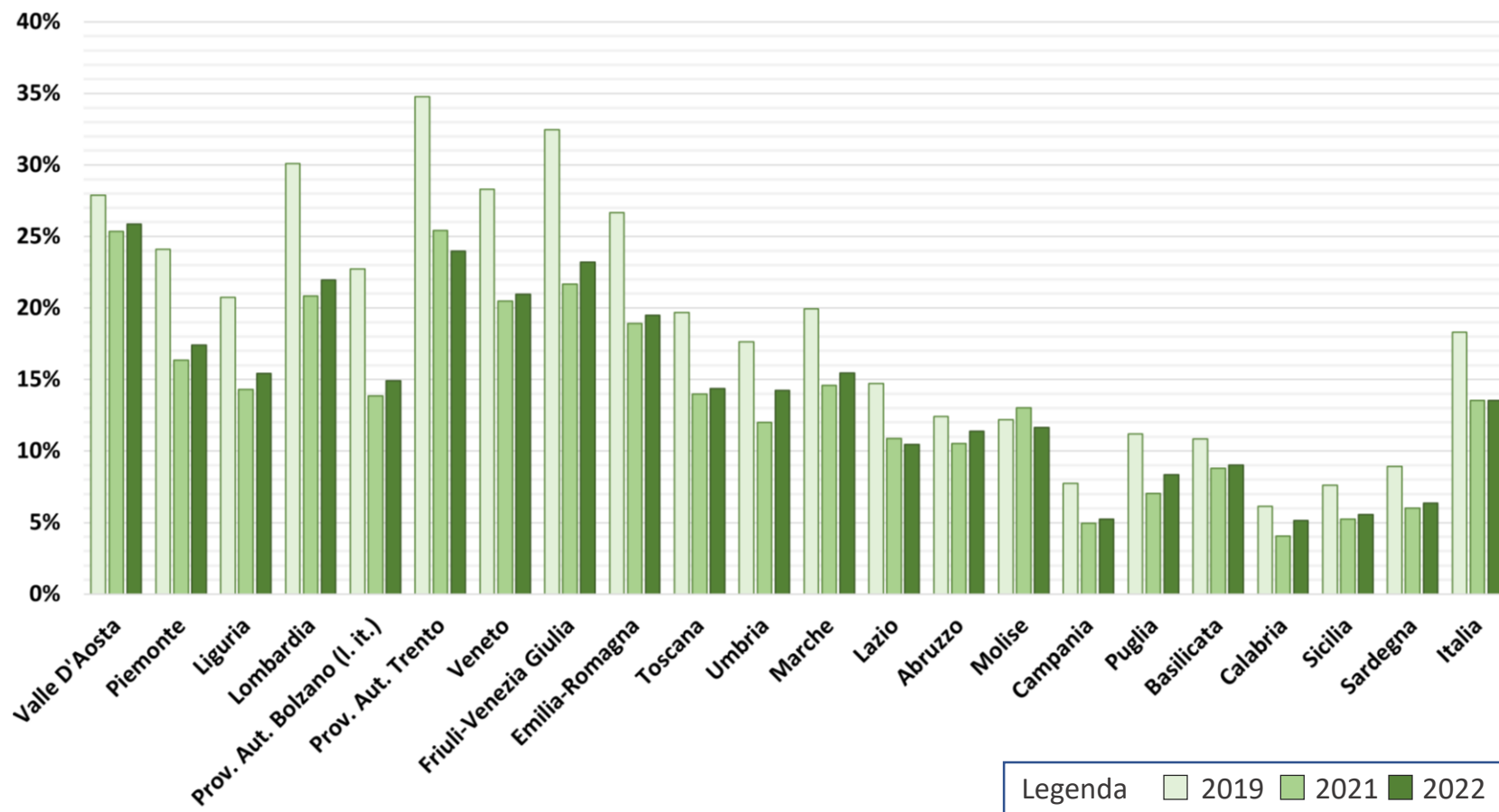


**GLI ALLIEVI *ECCELLENTI* AL
TERMINE DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI II GRADO**

GLI STUDENTI CON GLI ESITI PIÙ ELEVATI

INVALSI

STUDENTI ECCELLENTI ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



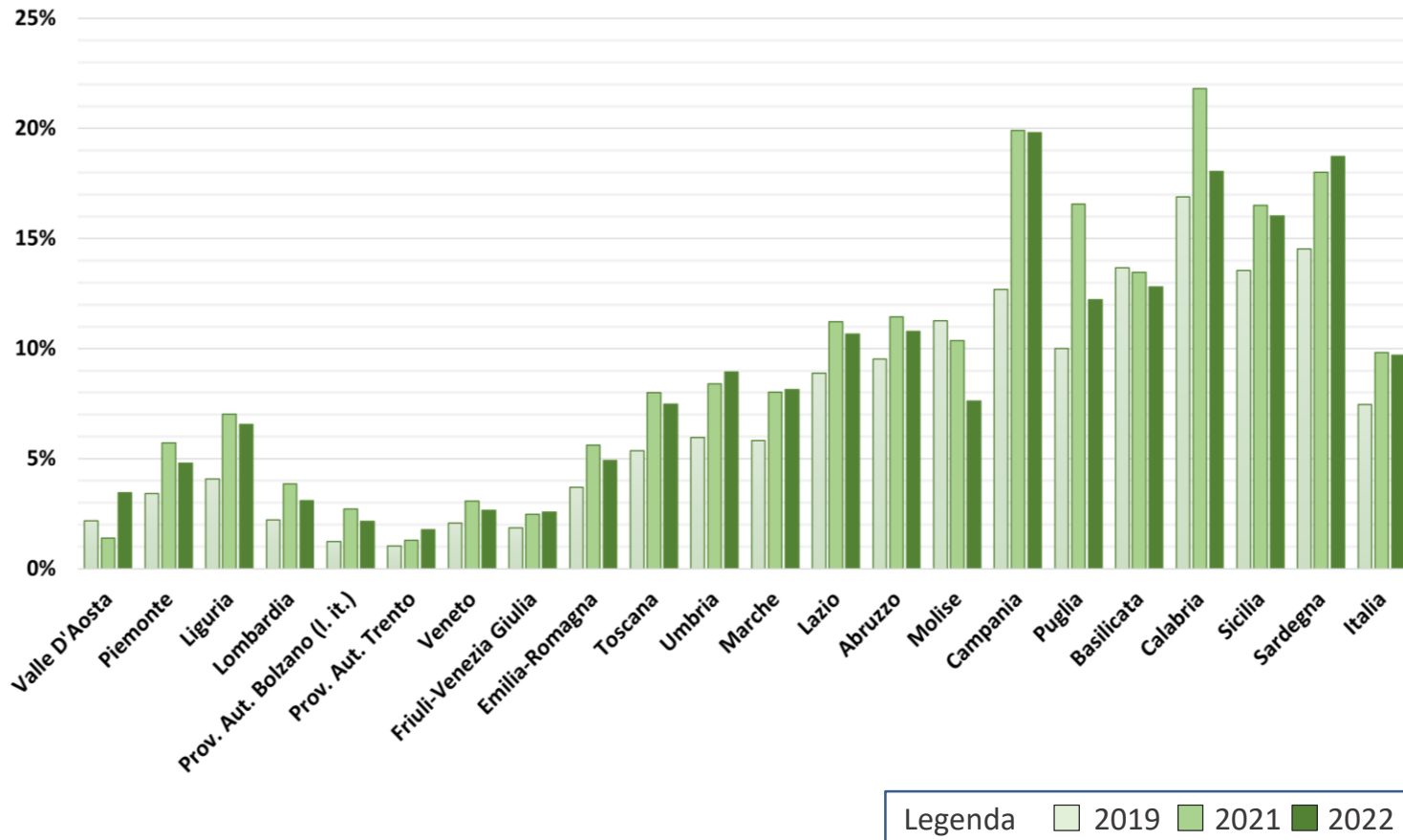
Si ferma il calo delle
eccellenze e si
comincia a
intravedere qualche
ripresa in alcuni
territori.

Il divario territoriale
rispetto alle
eccellenze permane
molto elevato con
differenze di oltre 15
punti tra le regioni
del Nord e alcune del
Mezzogiorno



**GLI ALLIEVI PIÙ *FRAGILI*
AL TERMINE DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI II GRADO**

DISPERSIONE IMPLICITA ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



LA **DISPERSIONE IMPLICITA** RAPPRESENTA LA QUOTA DI ALLIEVI IN CONDIZIONE DI FRAGILITÀ IN TUTTE LE MATERIE OSSERVATE

- ✓ LA DISPERSIONE IMPLICITA **INVERTE LA ROTTA** E COMINCIA A CALARE, ANCHE SE LENTAMENTE (-0,5 PUNTI)
- ✓ CON POCHISSIME ECCEZIONI, LA DISPERSIONE IMPLICITA SI RIDUCE IN **TUTTE LE REGIONI ITALIANE**
- ✓ IN **PUGLIA** (-4,3 PUNTI) E IN **CALABRIA** (-3,8 PUNTI) SI REGISTRANO I MIGLIORAMENTI PIÙ RILEVANTI
- ✓ IN **MOLISE** E IN **BASILICATA** SI CONFERMA LA RIDUZIONE DA UN ANNO ALL'ALTRO DELLA DISPERSIONE IMPLICITA



Grazie per l'attenzione